

Persönlichkeitsprofile begabter Schülerinnen und Schüler

Die Persönlichkeitsprofile zeigen auf, wie unterschiedlich besonders begabte Schülerinnen oder Schüler in ihrem Verhalten sein können. Sie kann als Grundlage zur Planung von spezifischen Fördermassnahmen oder zur Empfehlung für Atelierangebote dienen.

Erfolgreiche Persönlichkeiten (häufig vorkommend)	angenehme Schülerinnen und Schüler lernen ohne Anstrengung arbeiten fleissig, aber nicht ehrgeizig erledigen Aufträge zufriedenstellend eher unselbstständig, autoritätsorientiert, wollen gefallen
Angepasste Persönlichkeiten (meist Mädchen)	angepasste, unauffällige Schülerinnen und Schüler gute und rasche Auffassungsgabe verhalten sich unentschlossen, wenig motiviert wollen nicht auffallen, verstecken ihre Begabungen sind schüchtern, normorientiert, oft wenig Selbstvertrauen
Unabhängige, kreative Persönlichkeiten	freundliche, gewissenhafte Schülerinnen und Schüler schnelle und gute Auffassungsgabe selbstbewusste, ehrgeizige Persönlichkeiten oft hoch motiviert, leidenschaftlich, clever und zielstrebig suchen Herausforderungen, übernehmen oft Führungsrollen
Herausfordernde Persönlichkeiten	schwierige, herausfordernde Schülerinnen und Schüler kritische, eigenständige und kreatives Denker eher unangepasstes soziales Verhalten eigenwillig, einzelgängerisch, rechthaberisch verlangen Aufmerksamkeit und Anerkennung
Verweigernde Persönlichkeiten Aussteiger	störendes, verweigerndes, unangepasstes Verhalten, sehr individualistisch, suchen Grenzerfahrungen oft frustriert, ärgerlich, aggressiv, schlechtes Selbstvertrauen zeigen starke Leistungsschwankungen Begabungen liegen oft ausserhalb Schulthemen
„Doppelt“ begabte Persönlichkeiten	oft Schülerinnen oder Schüler mit Lernschwierigkeiten in der Regel schnelle, klare Denker, aber unregelmässiges Leistungsprofil Begabung wird von Lernproblemen überdeckt (LRS, ADHS) arbeiten unorganisiert, unselbstständig, nachlässig Schwankende, intensive Gemütslagen, verhalten sich kleinkindlich

Grundlagen:

Betts, G.T. & Neihart, M. (1988). Profiles of the Gifted and Talented. In: Gifted Child Quarterly 32, 2. National Association for Gifted Children (NAGC).

Betts, G.T. & Neihart M. (2010) Revised Profiles of the Gifted and Talented.

Weiterführende Literatur:

Brunner, E., Gyseler, D., Lienhard, P. (2005). Hochbegabung- (k)ein Problem. Handbuch zur interdisziplinären Begabungs- und Begabtenförderung. Zug: Klett und Balmer.