

Einschätzungsbogen für BBF Massnahmen oder Förderprogramme

Dieser Einschätzungsbogen kann den Schulen als Grundlage für eine Zuteilung zu Förderkursen oder für die Zuweisung zu Fördermassnahmen für besonders begabte Schülerinnen und Schüler dienen.

Bitte beurteilen Sie die Schülerin oder den Schüler in Bezug zu jedem Merkmal und zählen Sie die Anzahl Kreuze pro Spalte zusammen.

Name, Vorname: _____ Klasse: _____

Name, Vorname	selten, unter- durchschnittlich	manchmal, durchschnittlich	häufig, gut bis sehr gut	immer, hervorragend
Kognitive Fähigkeiten				
versteht Zusammenhänge und Gesetzmässigkeiten				
kann Beziehungen zwischen Sachverhalten herstellen				
kann Gelerntes auf neue Situationen, Inhalte übertragen				
verfügt über breites oder spezifisches Wissen				
Kreativität, flexibles Denken				
denkt vernetzt, fantasievoll und einfallsreich				
trägt eine Vielzahl von Ideen oder Lösungen bei				
findet ungewöhnliche, einzigartige Antworten/ Methoden				
spielt mit Ideen, ist bereit sie zu verändern/ anzupassen				
Motivation, Interesse, Arbeitshaltung				
interessiert sich für herausfordernde Aufgaben/ Themen				
kann sich intensiv mit einem Thema auseinander setzen				
arbeitet selbstständig und zielgerichtet				
zeigt Ausdauer und Beharrlichkeit beim Arbeiten				
Kooperation, Führungsverhalten				
kann seine Anliegen und Ideen verständlich machen				
zeigt kooperatives, verantwortungsvolles Verhalten				
kann organisieren und Aufgaben anleiten/ ausführen				
arbeitet auch in der Gruppe zielgerichtet und effizient				
Anzahl der Kreuze pro Spalte				

2/2

Multiplikation der Anzahl Kreuze mit Faktor	2	3	4	5
Gesamtsumme pro Spalte				
Gesamtsumme aller Spalten				

Eine Gesamtsumme von **60 oder mehr**, weist auf eine besondere Begabung, eine hohe Motivation und / oder ein sehr gutes Arbeitsverhalten der Schülerin oder des Schülers hin. > Förderbedarf oder Teilnahme an einem Förderkurs.

Grundlagen:

Hany, E. (2001). Einschätzungsbogen begabter Schülerinnen und Schüler. Fachstelle Exploratio. Winterthur.

<http://www.schule.winterthur.ch/upload/file/Erkennungvonbegabtschueler.pdf>

Renzulli, J.S. (1999). Skalen zur Bewertung von Verhaltensmerkmalen intellektuell ausserordentlich begabter Schülerinnen und Schüler. Übersetzung Rogalla, M. (2001).

http://www.erz.be.ch/erz/de/index/kindergarten_volksschule/kindergarten_volksschule/integration_und_besondermassnahmen/begabtenfoerderung.html